

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра информационных
технологий обучения и
непрерывного образования
(ИТОиНО, ИИПС) наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра информационных
технологий обучения и
непрерывного образования
(ИТОиНО, ИИПС) наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

О.Г. Смолянинова

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЬ 3.
ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И
СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В
ОБРАЗОВАНИИ

Дисциплина Б1.В.03.01 МОДУЛЬ 3. ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ
МОДУЛЬ

Методы психолого-педагогических и социологических
исследований в образовании

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

440000 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Магистерская программа 44.04.02.03 Медиация в образовании

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Получение студентами направления знаний о методах психолого-педагогических и социологических исследований в образовании, а также умения использовать данные методы.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- Формирование представления о возможностях диагностики образовательной среды;
- Умение оценивать ситуацию в образовательной среде с комплексных междисциплинарных позиций;
- Формирование способности действовать в рамках междисциплинарных связей
- Владение различными инструментами диагностики образовательной среды.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1:Способность осуществлять психолого - педагогическое и методическое сопровождение, реализация основных и дополнительных образовательных программ
ПК-1.1:Знать: Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования, теорию и методы организации психолого-педагогического исследования, статистического анализа данных исследований, верификации, интерпретации и представления результатов исследований
ПК-1.2:Знать: основные методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ
ПК-1.3:Уметь: проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств ИКТ
ПК-1.4:Владеть техниками разработки программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ
ПК-1.5:Владеть навыками оформления и ведения документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
ПК-4:Готовность к осуществлению коррекционно -развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и

реабилитации
ПК-4.1:Знать: Стандартные методы и технологии осуществления коррекционноразвивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации
ПК-4.2:Уметь: проводить коррекционноразвивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации
ПК-4.3:Владеть технологиями осуществлению коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является частью магистерской подготовки по профилю «медиация в образовании». Дисциплина является базовой для подготовки магистров по данному направлению, изучается в первом семестре.

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,78 (28)	0,78 (28)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,56 (20)	0,56 (20)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,22 (80)	2,22 (80)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общее представление о психолого-педагогических и социологических исследованиях в образовании.	4	10	0	0	
2	Методы и методики психолого-педагогических и социологических исследований в образовательной среде.	4	10	0	80	
Всего		8	20	0	80	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Методы социальных исследований в рамках образовательной системы. Социальная ситуация образования и возможности её исследования.	2	0	0
2	1	Основные методы исследования. Описательные и каузальные исследования. Эксперимент как основной метод научного познания.	2	0	0
3	2	Проблема точности результатов эксперимента. Понятия репрезентативности, валидности и надёжности. Статистическая значимость результатов исследования.	2	0	0
4	2	Аналитическая работа. Формирование исследовательских выводов.	2	0	0
Всего			8	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Планирование исследования: постановка исследовательских задач. выбор метода исследования, планирование исследования.	10	0	0
2	2	Обработка результатов исследования: подготовка аналитических документов, работа с результатами исследований.	10	0	0

Всего		20	0	0
-------	--	----	---	---

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Антонов А. И.	Микросоциология семьи: учебник для студентов вузов по специальности 020300 "Социология"	Москва: ИНФРА-М, 2009
Л1.2	Тихонов В. А., Ворона В. А.	Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты: учеб. пособие	Москва: Горячая линия-Телеком, 2009
Л1.3	Добренчиков В. И., Кравченко А. И.	Методы социологического исследования: учебник для вузов по специальности 020300 "Социология"	Москва: ИНФРА-М, 2008
Л1.4	Новикова С. С., Соловьев А. В.	Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Центр медиации и права	http://www.mediacia.com
Э2	Библиотека Федерального института медиации Министерства образования и науки РФ	http://fedim.ru/biblioteka-mediatora

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках самостоятельной работы при освоении данной дисциплины, студенты должны разработать самостоятельный проект исследования, ориентированного на решение конкретной прикладной проблемы.

Проект исследования должен включать в себя описание целей и задач исследования, описание причин выбора того или иного метода исследования для решения задач проекта, обоснование выборки исследования с учётом целей и задач исследования. Работа над проектом выполняется самостоятельно с использованием материала лекционных и практических занятий. Обучающийся может использовать консультации с преподавателем для внесения изменений и дополнений в проект.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft PowerPoint, Microsoft Office, Moodle.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Для изучения дисциплины необходим доступ к библиотечным фондам Научной библиотеки ФГАОУ ВПО «СФУ».
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения данной дисциплины необходима аудитория, специально оборудованная для проведения презентаций (проектор с разрешением 1920 x 1080 точек, экран, возможность подключения ноутбука).